

700 тонн нефти ежедневно
спускается в реки

Так доложил представитель Министерства нефтяной промышленности СССР В. Кушелев на конференции по борьбе с загрязнением водами сточных водами. Приведя множество цифр и примеров, докладчик убедительно показал, какой огромный ущерб наносит загрязнение водам.

К сожалению, тревога, которой был пронзен доклад, не чувствовалась в других выступлениях.

Пять дней длилась эта конференция. Десятки ораторов поднимались на трибуны. Но ни один из них не сказал о том, какой урон рыбным богатствам страны наносит антигосударственная практика руководителей некоторых нефтезаводов и промыслов.

Докладчик сообщил также, что нефтеперерабатывающие заводы и промыслы страны ежедневно сбрасывают в воду стоки свыше полутора миллионов кубометров загрязненных нефтяными и химическими продуктами воды. Это ухудшает санитарные условия в прибрежных городах и селениях и приносит большой ущерб промышленности.

Составленный с правами и обязанностями усновителей, и, когда они вскоре снова понесли в Харьков с необходимыми документами, им немедленно дали направление в детский дом одного из городов области — Купянск.

В детском доме супругов встретили очень хорошо. Познакомили их с несколькими самыми примечательными воспитанницами, в том числе и с Валей Балашевой, сиротой-подкиньшем, 1945 года рождения. Девочка хорошо училась, отличалась скромностью и трудолюбием. Единственный чертой, которая могла в Вале не находить понимания, была некоторая замкнутость.

По просьбе усыновителей, Валю забрали в том, что она их родная дочь, перенесли в дороже в раннем детстве.

Валин отъезд, отправленный торжественно. На вечер, устроенный в детском доме, пришли представители общественности Купянска, соседи, живущие рядом с детдомом. Было сказано много взволнованных слов о благородстве поступка супружеской пары. Сушик, член партии, жена Вера Ильиновна — домашняя хозяйка, энергичная, цветущая женщина. В Сочи не удалось найти девочку восьми-девяти лет, и они приехали в Харьков, где жил их взрослый сын.

С посетителями прошли беседы, ознакомили с правами и обязанностями усновителей, и, когда они вскоре снова понесли в Харьков с необходимыми документами, им немедленно дали направление в детский дом одного из городов области — Купянск.

Супружеская чета, состоявшая из нефте-перерабатывающих заводов и промыслов, смотрят на это как на элементарное, как правило, несуществующее в наше время явление.

Однако даже элементарным «ловушкам» на нефтеперерабатывающих заводах должного внимания не уделяют: средства, отпускаемые на строительство очистных сооружений, как правило, не осваиваются; в нынешнем году из 62 миллионов рублей за 5 месяцев освоено только 18,5 миллиона...

Даже там, где уже построены очистные сооружения, они зачастую плохо эксплуатируются, особенно на предприятиях Башкирии, Куйбышевской области и др. На конференции приводились такие факты: на одном из промыслов Азербайджана «ловушки» управляли физиком, а газоснабженiem комитетом — шефом...

Малоутешительную картину строительства очистных сооружений нарисовал в своем выступлении заместитель министра строительства предприятий нефтяной промышленности СССР А. Тихонов. Но картина эта — плод беспечного отношения самих же проектировщиков и строителей к борьбе с потерями нефти.

Рассказывалось обо всем этом в эпически спокойных тонах. Нефтяники явно не привыкли уделять должное внимание этому вопросу. Очистка сточных вод для них, видимо, обуза, и только.

Характерно выступление главного инженера Уфимского нефтеперерабатывающего завода Т. Селиванова. Он довольно решительно заявил, что на конференции нарисованная «рововая» картина, что на деле все гораздо хуже.

Подобные конференции собираются не впервые. Те же самые вопросы обсуждались почти теми же участниками пять лет назад. И тогда были принятые неоднозначные решения, но положение не улучшилось, а ухудшилось...

В шестой пятнадцатке добывающей нефти почти удвоится. Количество воды, используемой нефтепредприятиями, возрастет в три-четыре раза. Следовательно, задача уберечь водоемы от сточных вод становится еще острее.

Никакие заклинания тут делу не помогут. Надо лучше эксплуатировать существующие очистные сооружения, больше и быстрее строить новые.

Л. ЛУБАН

ИСТОРИЯ ОДНОГО УСЫНОВЛЕНИЯ

Ирина СЕГЕДА,
специальный корреспондент
«Литературной газеты»

То, что позволили себе супруги Сушик, для этих людей не случайность. Бесконечные кляузы и доносы на всех окружавших привнесли Сушикам неодобрительную славу. Все, кто знает, — соседи, знакомые, члены партийной организации, где состоит на учете В. Н. Сушик, работники горкома партии, — в один голос характеризуют супружескую пару как людей эгоистичных, вздорных, с собственнической психологией.

И чем больше народу говорило мне об этом, тем настойчивее возникал вопрос: почему же таким людям дали девочку? Ведь даже если бы Сушики не отказались от Вали, где гарантия, что ее не искалечили бы морально? Непростительно, прежде чем отдавать ребенка, не спросить мнения об усыновителях у тех, кто их хорошо знает. Ведь, назовешь бы, так очевидна необходимость этого!

Оказывается, работников Харьковского облно и членов опекунского совета при Купянском горисполкоме ввели в заблуждение благополучные внешние данные, характеризующие В. Н. Сушика. Заслуженный человек, член партии — все это само по себе настолько усложняло, что у него не потребовалась даже элементарная характеристика. А ведь и обычной характеристики мало: надо знать характер людей, их душевые качества, поведение в общечеловеческом. Как же можно было забыть, что от всего этого зависит воспитание ребенка, а значит, и его судьба!

Случай, который произошел, заставляет серьезно задуматься над существующей системой усыновления. Инструкции министерства просвещения требуют актов тщательного обследования материальных условий усыновителей, проверки того, могут ли они правильно воспитывать ребенка.

Однако всегда ли выполняются эти инструкции? Выясняется, что иногда настойчиво выражаемое желание взять на воспитание ребенка заслоняет от работников органов опеки вопрос о реальных возможностях этого. И тогда делается «исключение» — такое, как сделали для Сушика.

Иногда проверку личных качеств человека сводят к требованию представить производственно-общественную характеристику, выдаваемую, скажем, местным комитетом профсоюза. Чаще всего в такой, по существу сугубо официальной, характеристике пишут о том, что товарищ — хороший производственник, хороший общественник. А всегда ли эти, саженные себе хорошие, качества совпадают с положительными душевыми, человеческими качествами? Ни для кого не секрет, что бывает это не всегда. Значит, нельзя поручиться за то, что ребенок в такой семье получит правильное полноценное воспитание.

Поэтому всегда, без всяких исключений, органы опеки должны точно знать, что представляют собой люди, желающие усыновить ребенка. Очевидно, органам народного образования в этом сложном деле, требующем не только ума и сердца, но и времени, трудно обойтись только на концепции размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сатирики, и в первую очередь сами исполнители называют подобные переловицами пародиями. Но при чем здесь пародия и на что пародия? Пародию пишут на готовом материале. И тут сами собою ложатся на бумагу строки об агрономе, от правленном из канцелярии сесть письмени, «которой он ни разу не видел», о белом отце, наконец размыканием и начавшим платить алименты детям, «которых он ни разу не видел».

Дежурные сати

НАРОД КОРЕИ СТРОИТ

Три года назад окончилась кровопролитная война в Корее. Корейский народ-победитель, отстоявший в суровых испытаниях родную землю, приступил к мирному строительству. В короткий срок он много сделал для того, чтобы залечить тяжелые раны войны, вернуть к жизни сожженные города, восстановить десятки разрушенных заводов.

К числу крупнейших построек относится и Хынамский комбинат химических удобрений. «Возрожденный к жизни» — так называют его в стране.

Хынамский комбинат — это настоящий промышленный город. Десятки огромных корпусов раскинулись на площади в несколько квадратных километров. Враги, посигнувшие на свободу и независимость корейского народа, стремились пытаться вывести комбинат из строя. Они разрушили заводские корпуса, изуродовали сложнейшие машины, превратили оборудование в груды искаженного лома.

Люди в рабочих комбинезонах, пришедшие после войны на эти мертвые развалины с лопатами, железными ломами и кирками в руках, стояли с большими трудностями. Не было самых необходимых материалов. Не хватало инженеров, техников, квалифицированных рабочих. Но нет в мире таких преград, которые не смогут быть преодолены волей сознательно работающих людей, чувствующих себя хозяевами страны.

В августе прошлого года вступили в строй первые восстановленные цехи. Они снова стали производить сульфат аммония — химическое удобрение для рисовых полей. Правда, комбинат работает на треть бывшей мощности, выпускает 130—140 тысяч тонн удобрений. Но уже в будущем году производительность предприятия поднимется до 200 тысяч тонн. Недалеко то время, когда комбинат достигнет прежнего уровня производства, и, как в предвоенные годы, займет одно из первых мест в мире среди заводов азотных удобрений.

Ни днем, ни ночью не смолкает здесь гул напряженной работы. Поднимается из руин новые корпуса, восстанавливаются машины, ремонтируется оборудование. На снимке слева мы видим группу корейских рабочих, которые, овладев сложной техникой, производят монтаж газогольдеров — огромных баков, где хранится аммиак.

Растет Хынамский комбинат химических удобрений, а вместе с ним растут люди. Здесь работают много передовиков труда, чьи имена известны всей стране. Заслуженным уважением пользуется на комбинате электротяжарщик Ли Ун Хо (снимок в центре). За годы работы на Хынаме он внес ряд ценных рационализаторских предложений, за что был награжден двумя орденами и медалью. Недавно заводское изобретательское бюро одобрило новое изобретение признанного новатора. Ли Ун Хо создал такую систему ремонта оборудования, которая ускорила восстановление цеха электротяжарщика, в шесть раз подняла производительность труда, привела к экономии сотен кубических метров водорода. С теплым чувством признательности говорит Ли Ун Хо о советских инженерах, которые помогли ему справиться с трудностями во время работы над новой системой.

Крепкая дружба связывает рабочих Хынамского комбината с корейскими крестьянами-рисоводами. Если в годы господства японского империализма ни грамма выпускавших комбинатом удобрений не попадало на поля крестьян, то теперь железнодорожные составы ежедневно развозят отсюда во все уголки страны сотни тонн сульфата аммония. Это удобрение позволяет вдвое повысить урожай риса.

Богатый урожай собирают теперь и крестьяне уезда Сынхио в провинции Южный Чхенъян. Они оросили десятки гектаров пустовавших ранее земель, где никогда не выращивалась рис. На снимке справа группа пхенянских школьников помогает крестьянам одного из сельскохозяйственных кооперативов уезда Сынхио пересаживать рисовую рассаду.

Новая жизнь идет по корейской земле!

Г. ВАСИЛЬЕВ

ПХЕНЯНЬ, июль



О ЧЕМ ГОВОРИТ КАРТА

Эта карта-схема была напечатана в американской газете «Нью-Йорк таймс», в одном из июньских номеров. Заголовок над картой гласит: «Очаги беспокойства в цепи заморских баз, которые защищают Соединенные Штаты и их союзников. Запад. Черный краской отмечены страны — участники «западных» военных союзов, светкой обозначены страны социалистического лагеря, а кружками — военные базы западных стран».

Исландия, Северная Африка, Кипр, Аден, Цейлон, Сингапур, Окинава — вот те районы, которые стали кочегарами беспокойства для участников агрессивных военных группировок. «Глобальная стратегия Соединенных Штатов и их союзников находится под угрозой», — так охарактеризовал сложившееся положение военный обозреватель «Нью-Йорк таймс» Хэнсон Бол-

дин. Болдуин откровенно сообщает, почему положение в этих районах беспокоит правящие круги западных держав: «Во всех этих ключевых районах находятся базы Соединенных Штатов и их союзников. Военные и морские силы, находящиеся на этих островах и периферийных базах, могут контролировать стратегические воздушные и морские пути вокруг всего земного шара...».

Что же тревожит Соединенные Штаты и их союзников?

На первом плане написано: «Выборы 24 июня могут отнять у НАТО жизненно важную базу». На состоявшихся выборах в исландском парламенте партии, выступавшие с требованием удаления американских войск из Исландии, одержали победу. Таким образом, исландский народ сказал

свое веское слово против пребывания иностранных войск и военных баз на своей территории.

Читаем дальше: «Независимость Марокко может затронуть американские авиабазы».

Может, а уже затрагивает. Министр иностранных дел этого молодого независимого государства Ахмед Балрафид недвусмысленно заявил, что его правительство не признает договоров, подписанных Францией и Соединенными Штатами об использовании авиационных баз на территории Марокко.

Следующая надпись относится к Кипру: «Националистическое движение угрожает английской средиземноморской базе».

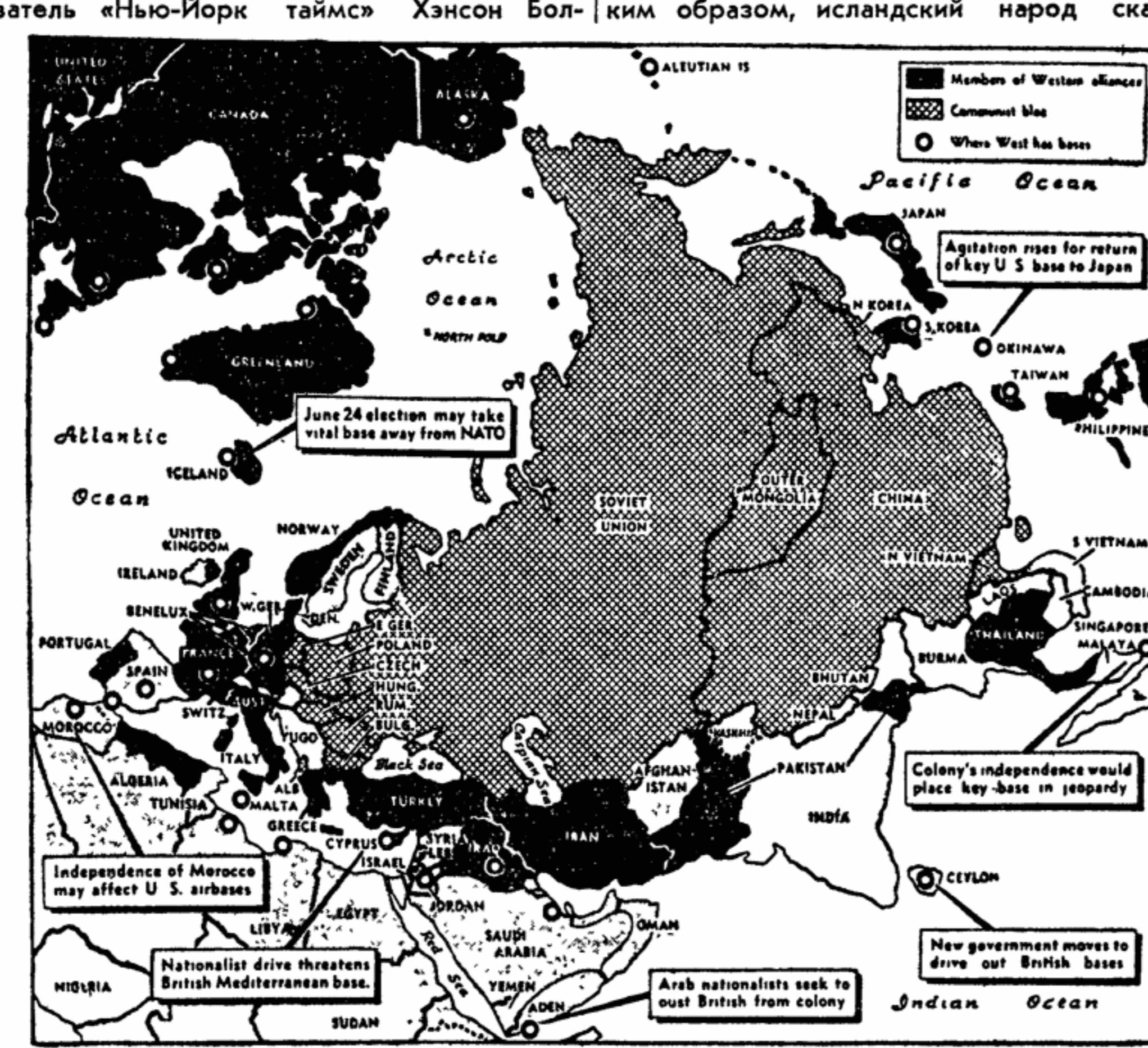
О том, что англичанам приходится иметь дело с мощным подъемом национально-освободительного движения, свидетельствуют и следующие три надписи. Аден — «Арабский националисты хотят выгнать англичан из колонии». Цейлон — «Новое правительство предпринимает шаги, чтобы уничтожить английскую базу». (Недавно стало известно о том, что английское правительство было вынуждено принять это требование и объявить о выводе своих войск с военно-морских баз на Цейлоне). Сингапур — «Независимость этой колонии поставила бы ключевую базу под угрозу».

И, наконец, последняя надпись: «Расчет агитации за возвращение Японии ключевой американской базы». Не агитация, а громадное движение протеста охватило всю Японию. На митингах и демонстрациях японский народ требует удаления американских войск и баз с острова Окинава.

Эта карта — свидетельство провалов политики западных держав. Разумеется, Болдуин пытается объяснить эти провалы «проксиами коммунистов».

«Все эти районы, — пишет он, — в большей или меньшей степени очевидны волнениями, вытекающими из политических или военных трудностей, которые имеют один общий знаменатель: коммунизм». Это уже заведомая ложь. Ибо знаменатель здесь только один, и он хорошо известен: стремление народов к миру и независимости и, следовательно, нежелание мириться с пребыванием на своей территории иностранных войск. Руководителям западных держав, хотя они того или нет, придется учить этот знаменатель в своих внешнеполитических расчетах.

О. ЯРОСЛАВЦЕВ



Читатели ДОПОЛНЯЮТ «Ответ мистеру Грею»

Американец Джон А. Грей обратился в «Литературную газету» с просьбой «разъяснить заблуждения» редактора журнала «Сатердей инвинг пост», который уверяет, будто бы в СССР произведения таких классиков, как Толстой, Чехов, Тургенев, находятся в « списке запрещенных книг ».

Письмо Джона А. Грея и ответ «Литературной газеты» были опубликованы 3 июля. Выполненная просьба мистера Грея, мы сообщаем для сведения редактора «Сатердей инвинг пост», какими гигантскими тиражами издаются в нашей стране произведения упомянутых классиков.

Ряд читателей дополняет ответ «Литературной газете» Джону А. Грею:

Читатели ДОПОЛНЯЮТ «Ответ мистеру Грею»

Джону А. Грею:

Вот что пишет тов. Копицян из Коломны: «Говорите дорогие! Как же вы это в «Ответе мистеру Грею» не сказали о том, что изучение Толстого, Тургенева, Чехова у нас обязательно в школе, что тот, кто не читал и не знает классиков, не получит документа о среднем образовании».

Тов. Немковский из Одессы единодушен с тов. Копицяном. Он также советует приложить к ответу программу средней школы СССР по русской литературе. Тов. Немковский сильно сомневается в том, что редактору «Сатердей инвинг пост» опубликует эти дополнительные данные и тем самым поможет развеять неверные представления, которые мешают росту знаний.

Мы надеемся, что «Сатердей инвинг пост» опубликует эти дополнительные данные и тем самым поможет развеять неверные представления, которые мешают росту знаний.

О. ЯРОСЛАВЦЕВ

Пользуются в Советском Союзе произведениями классиков литературы...

Мы с удовольствием следуем совету читателей и сообщаем сведениям американского журнала, что в соответствии с государственными учебными программами в старших классах советской школы на изучение творчества Тургенева отводится 14 часов, Толстого — 28 часов и Чехова — 12 часов.

Мы надеемся, что «Сатердей инвинг пост» опубликует эти дополнительные данные и тем самым поможет развеять неверные представления, которые мешают росту знаний.

Б. БАРАНОВА

...Сейчас в СССР издается более 1000 изданий классиков литературы...

Мы с удовольствием следуем совету читателей и сообщаем сведениям американского журнала, что в соответствии с государственными учебными программами в старших классах советской школы на изучение творчества Тургенева отводится 14 часов, Толстого — 28 часов и Чехова — 12 часов.

Мы надеемся, что «Сатердей инвинг пост» опубликует эти дополнительные данные и тем самым поможет развеять неверные представления, которые мешают росту знаний.

О. ЯРОСЛАВЦЕВ

Пользуются в Советском Союзе произведениями классиков литературы...

Мы с удовольствием следуем совету читателей и сообщаем сведениям американского журнала, что в соответствии с государственными учебными программами в старших классах советской школы на изучение творчества Тургенева отводится 14 часов, Толстого — 28 часов и Чехова — 12 часов.

Мы надеемся, что «Сатердей инвинг пост» опубликует эти дополнительные данные и тем самым поможет развеять неверные представления, которые мешают росту знаний.

О. ЯРОСЛАВЦЕВ

Пользуются в Советском Союзе произведениями классиков литературы...

Мы с удовольствием следуем совету читателей и сообщаем сведениям американского журнала, что в соответствии с государственными учебными программами в старших классах советской школы на изучение творчества Тургенева отводится 14 часов, Толстого — 28 часов и Чехова — 12 часов.

Мы надеемся, что «Сатердей инвинг пост» опубликует эти дополнительные данные и тем самым поможет развеять неверные представления, которые мешают росту знаний.

О. ЯРОСЛАВЦЕВ

Пользуются в Советском Союзе произведениями классиков литературы...

Мы с удовольствием следуем совету читателей и сообщаем сведениям американского журнала, что в соответствии с государственными учебными программами в старших классах советской школы на изучение творчества Тургенева отводится 14 часов, Толстого — 28 часов и Чехова — 12 часов.

Мы надеемся, что «Сатердей инвинг пост» опубликует эти дополнительные данные и тем самым поможет развеять неверные представления, которые мешают росту знаний.

О. ЯРОСЛАВЦЕВ

Пользуются в Советском Союзе произведениями классиков литературы...

Мы с удовольствием следуем совету читателей и сообщаем сведениям американского журнала, что в соответствии с государственными учебными программами в старших классах советской школы на изучение творчества Тургенева отводится 14 часов, Толстого — 28 часов и Чехова — 12 часов.

Мы надеемся, что «Сатердей инвинг пост» опубликует эти дополнительные данные и тем самым поможет развеять неверные представления, которые мешают росту знаний.

О. ЯРОСЛАВЦЕВ

Пользуются в Советском Союзе произведениями классиков литературы...

Мы с удовольствием следуем совету читателей и сообщаем сведениям американского журнала, что в соответствии с государственными учебными программами в старших классах советской школы на изучение творчества Тургенева отводится 14 часов, Толстого — 28 часов и Чехова — 12 часов.

Мы надеемся, что «Сатердей инвинг пост» опубликует эти дополнительные данные и тем самым поможет развеять неверные представления, которые мешают росту знаний.

О. ЯРОСЛАВЦЕВ

Пользуются в Советском Союзе произведениями классиков литературы...

Мы с удовольствием следуем совету читателей и сообщаем сведениям американского журнала, что в соответствии с государственными учебными программами в старших классах советской школы на изучение творчества Тургенева отводится 14 часов, Толстого — 28 часов и Чехова — 12 часов.

Мы надеемся, что «Сатердей инвинг пост» опубликует эти дополнительные данные и тем самым поможет развеять неверные представления, которые мешают росту знаний.

О. ЯРОСЛАВЦЕВ

Пользуются в Советском Союзе произведениями классиков литературы...

Мы с удовольствием следуем совету читателей и сообщаем сведениям американского журнала, что в соответствии с государственными учебными программами в старших классах советской школы на изучение творчества Тургенева отводится 14 часов, Толстого — 28 часов и Чехова — 12 часов.

Мы надеемся, что «Сатердей инвинг пост» опубликует эти дополнительные данные и тем самым поможет развеять неверные представления, которые мешают росту знаний.

О. ЯРОСЛАВЦЕВ

Пользуются в Советском Союзе произведениями классиков литературы...

Мы с удовольствием следуем совету читателей и сообщаем сведениям американского журнала, что в соответствии с государственными учебными программами в старших классах советской школы на изучение творчества Тургенева отводится 14 часов, Толстого — 28 часов и Чехова — 12 часов.

Мы надеемся, что «Сатердей инвинг пост» опубликует эти дополнительные данные и тем самым поможет развеять неверные представления, которые мешают росту знаний.

О. ЯРОСЛАВЦЕВ

Пользуются в Советском Союзе произведениями классиков литературы...

Мы с удовольствием следуем совету читателей и сообщаем сведениям американского журнала, что в соответствии с государственными учебными программами в старших классах советской школы на изучение творчества Тургенева отводится 14 часов, Толстого — 28 часов и Чехова — 12 часов.

Мы надеемся, что «Сатердей инвинг пост» опубликует эти дополнительные данные и тем самым поможет развеять неверные представления, которые мешают росту знаний.